**Предупреждение совершения самовольных уходов подростков.**

Вопреки расхожему мнению, дети уходят не только из неблагополучных семей. Семья внешне может быть вполне благопристойной и даже обеспеченной. И тогда чаще всего поводом уйти из дома становится конфликт, в основе которого лежит отсутствие взаимопонимания с родителями. Иногда поводом для побега становится потребность в ярких впечатлениях, о которых он прочитал в книге, или же увидел по телевидению. Стать заманчивым может и пример других детей, о которых было написано множество историй, выпущено фильмов. Ведь там, за пределами родительских стен - романтика, приключения, а дома только школа с её проблемами, да недовольство родителей. В основном, уходят подростки 10-17 лет.

Без надзора взрослых, дети привыкают лгать, воровать, попрошайничать. Расскажите своему ребёнку о том, что ожидает детей, которые остались на улице без присмотра взрослых, или же ушли из дома: голод, лишения, опасности.

**Причины ухода из дома подростков.**

* Чаще из дома уходят дети недоласканные, которым не хватило внимания, любви и ласки.
* Влияние сверстников
* Непонимание в семье. Первый побег зависит от того, какая ситуация складывается на улице. Для разрыва отношений, ему нужна поддержка товарищей. И, вот, когда отношения в семье одного ребёнка ухудшаются, он решается, преодолев психологический барьер, на побег. И, он знает где можно спрятаться, ведь уже давно освоили для игр: подвалы, чердаки, землянки.
* Трудности школьной адаптации
* Жестокость родителей. Наказание в качестве профилактических мер.
* Чрезмерная опека и нереализованность в жизни самих родителей.
* Освобождение ребёнка от всякой нагрузки - появление большого количества времени, плюс гормональные перестройки, ссоры с родителями. Детям скучно, им просто нечем заняться, потребность в понимании, в родительском тепле делают детей доверчивыми.

В побегах детей виноваты прежде всего взрослые, они не хотят знать о чувствах и переживаниях детей, они мало уделяют внимания личности ребёнка как таковой.

В процессе воспитания несовершеннолетних ведущими профилактическими задачами выступают раннее воспитание устойчивых интересов, развитие способности любить и быть любимым, формирование умения себя занять и трудиться. Необходимо понимать, что формирование потребности личности происходит через вовлечение ребенка в различные виды активности — спорт, искусство, познание. Если к подростковому возрасту позитивные потребности не сформированы, личность оказывается уязвимой в отношении негативных потребностей и занятий.

Мы, взрослые, должны понимать, что ребенок бежит от кого-то или куда-то!